

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI

Il giorno 15 dicembre 2025 alle ore 16 presso l'aula 205, edificio D, viale Regina Elena, si è tenuto l'incontro di consultazione con i referenti delle aziende rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

All'incontro hanno partecipato la prof.ssa Annalisa Massini, Presidente del CAD in Informatica, cui afferiscono i Corsi di laurea L-31 in Applied Computer Science and Artificial Intelligence, Informatica, Informatica Erogato Prevalentemente a Distanza e del Corso di laurea magistrale LM-18 in Computer Science, e il prof. Emanuele Panizzi. Responsabile dei rapporti con le aziende per il Dipartimento di Informatica

Per le organizzazioni rappresentative erano presenti:

- AgileLab – Gresti (HR specialist)
- P4Future – Bucciarelli (SW Engineer), Palmieri (HR specialist)
- Accenture – Tarantino (Progettazione e sviluppo), Rapezzi (Recruitment)
- PC Cube S.r.l. – Roselli Lorenzini (Progettazione e sviluppo)
- Swipe App Studio – Massotti e Mastrandoni (Progettazione e sviluppo),
- Deloitte – Giulietti (resources aquisition)
- Engineering
- Reply – Lopez, Prosperi (recruitment)

L'incontro si è svolto come momento conclusivo dell'evento IT-Meeting, organizzato dal Dipartimento di Informatica con cadenza semestrale.

La discussione si è articolata sui seguenti punti:

1. *Esperienza durante i colloqui con gli studenti dei corsi di studio del CAD in Informatica*
2. *Esperienza in azienda con gli studenti e i laureati dei corsi di studio del CAD in Informatica*
3. *Punti di forza dei laureati dei corsi di studio del CAD in Informatica*
4. *Punti di debolezza dei laureati dei corsi di studio del CAD in Informatica*

Si riporta qui di seguito una sintesi degli interventi.

Reply apre la discussione esprimendo apprezzamento per gli studenti, in particolare per la loro capacità di apprendere in modo continuo e di applicare le competenze acquisite all'apprendimento di nuove metodologie e tecnologie, senza rimanere vincolati a strumenti specifici già conosciuti.

Anche se l'azienda ha respiro internazionale, viene sottolineata l'importanza che gli studenti stranieri acquisiscano la conoscenza dell'italiano per poter essere inseriti in progetti con clienti dell'area nazionale.

Alla domanda relativa alle differenze che si possono evidenziare tra studenti stranieri e studenti italiani, per i corsi di laurea triennali, tra cui ACSAI che è erogato in lingua inglese, e per il corso di laurea magistrale in Computer Science, anch'esso erogato in inglese, viene osservato che manca ancora un periodo di osservazione sufficientemente lungo (5-8 anni) per valutare adeguatamente la crescita professionale degli studenti stranieri in azienda.

AgileLab evidenzia come gli studenti stranieri si presentino ai colloqui con curriculum ricchi di progetti sviluppati in modo autonomo e indipendente, spesso come attività extracurriculare. Questo aspetto viene ricondotto a un diverso contesto culturale e alla forte motivazione che li ha spinti a intraprendere un percorso formativo all'estero.

Anche per AgileLab risulta necessaria una buona padronanza della lingua italiana per l'inserimento in progetti con clienti che la richiedono.

In generale, l'azienda ritiene che gli studenti provenienti dai corsi di studio del CAD in Informatica siano ben preparati, anche in confronto con laureati provenienti da altre università. Viene tuttavia osservato che la maggior parte degli studenti manifesta interesse per ambiti quali AI e Machine Learning, mentre attualmente le tecnologie maggiormente richieste includono *Docker*, *MongoDB*, *Kafka*, *PyTorch*, *Lingraph*, e vi sono prospettive nell'ambito della Computer Vision.

Si segnala inoltre una maggiore preparazione nelle competenze di lavoro in gruppo, che non sembra i laureati abbiano ancora adeguatamente sviluppato.

Deloitte rafforza la richiesta che gli studenti stranieri acquisiscano una sufficiente competenza nella lingua italiana. Viene evidenziato che l'interesse dell'azienda è rivolto prevalentemente a laureati magistrali.

Swipe App Studio segnala uno sbilanciamento nella preparazione degli studenti sulle competenze di back-end, a fronte di una carenza di conoscenze in ambito front-end e nello sviluppo di applicazioni. L'intervento sottolinea anche che durante i colloqui è emerso che molti studenti non hanno una chiara comprensione del funzionamento di una *start-up* e ritengono pertanto opportuno che venga fornito supporto anche su questo tipo di aspetti, in modo che al termine del percorso formativo gli studenti abbiano acquisito una conoscenza generale dei principi che ne regolano l'attività di una start-up. Anche questa azienda rileva una preparazione complessivamente superiore dei laureati dei corsi di studio del CAD in Informatica rispetto a quelli di altre università.

PC Cube riferisce di aver sostenuto numerosi colloqui con studenti stranieri, i quali mostrano elevate aspettative su quanto li aspetta dopo il percorso formativo seguito. L'azienda riferisce che per gli studenti del corso di laurea in Cybersecurity, attualmente il mercato offre poche opportunità, o comunque diverse da quelle attese dagli studenti. L'azienda osserva inoltre uno scarso interesse per il Web Development, che invece ha mercato.

Dal punto di vista della preparazione, la carenza emersa riguarda le competenze di analisi funzionale, anche in relazione all'uso dell'AI e del *prompt engineering*. Viene quindi sottolineata la necessità di fornire agli studenti una visione d'insieme che consenta loro di comprendere e proporre requisiti tecnici adeguati ai clienti, andando oltre e interpretando correttamente le richieste che vengono rivolte. Un ulteriore ambito di debolezza riguarda gli aspetti legati all'**etica**, nelle sue diverse declinazioni.

P4Future si riallaccia a quanto evidenziato da PC Cube, sottolineando come le risorse junior incontrino difficoltà nella definizione dei requisiti a causa della mancanza di una visione ad alto livello, necessaria per giungere successivamente alle specifiche tecniche. Anche questa azienda sollecita una maggiore preparazione degli studenti al lavoro di gruppo, con una divisione dei compiti chiara, come avviene nel contesto aziendale.

Engineering riporta che, durante gli incontri, molti studenti esprimono il desiderio di lavorare in ambito AI e Cybersecurity. Anche per questa azienda i curriculum degli studenti stranieri risultano generalmente più interessanti, in quanto includono la descrizione di numerosi progetti diversificati. Tali studenti cercano spesso tirocini per completare il percorso di laurea triennale. Viene nuovamente evidenziata la necessità di una sufficiente conoscenza della lingua italiana.

Dopo aver ascoltato i diversi interventi, si passa alla fase conclusiva dell'incontro, nella quale vengono sintetizzati i principali aspetti emersi. In questa fase, gli interventi si focalizzano sui seguenti aspetti:

- Gli studenti stranieri mostrano una maggiore apertura rispetto alle proposte delle aziende e risultano meno focalizzati sulla media dei voti.

- Le aziende non considerano il solo voto di laurea come criterio di selezione, ma ricercano passione e motivazione oltre alle competenze. In particolare, per i corsi di laurea magistrale, riscontrano , un appiattimento dei voti verso l'alto, quindi il voto di laurea non è di utilizzato per le candidature.
- In generale, le aziende ricercano profili con competenze in storage e backup, e per i corsi triennali competenze in front-end development. Viene sottolineata l'importanza di informare gli studenti, al termine del percorso formativo, sulle esigenze del mercato nel prossimo futuro, al fine di evitare uno scollamento dalla realtà professionale. Diverse aziende si dichiarano disponibili a organizzare incontri con gli studenti per illustrare le tendenze di mercato.
- Un invito finale riguarda la necessità di rendere i progetti didattici più aderenti alla realtà aziendale, sviluppandoli fino alle fasi finali. In particolare, negli insegnamenti di ingegneria del software si invita includere una fase progettuale completa, fino alla definizione dei dettagli conclusivi.

Dagli interventi della fase conclusiva emerge che l'offerta formativa dei corsi di studio del CAD in informatica è caratterizzata da un'impostazione solida e al tempo stesso innovativa, con una marcata dimensione internazionale, alla quale contribuisce in modo significativo l'erogazione di corsi di studio in lingua inglese, Applied Computer Science and Artificial Intelligence per la triennale e Computer Science per la magistrale.

Le considerazioni emerse saranno finalizzate a consolidare ulteriormente l'allineamento dei percorsi formativi con le opportunità offerte da contesti professionali sempre più internazionali e interconnessi.

Si ringraziano gli intervenuti per il proficuo scambio e si passa ai saluti.

L'incontro termina alle ore 17.

Roma, 15 dicembre 2025

Prof.ssa Annalisa Massini

Presidente del Cad in Informatica
