Piano strategico dipartimentale 2026-2028

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Dipartimento di Informatica

Approvato dal Consiglio di Dipartimento il 08/05/2026

Sommario

1. PRESENTAZIONE DEL DIPARTIMENTO 3
1.1 Caratteristiche principali, visione e prospettive 4
1.2 Offerta formativa 5
1.3 Attività di Ricerca 8
1.4 Terza Missione e Trasferimento Tecnologico e Quarta Missione 14
1.5 Internazionalizzazione 17
1.6 Spazi e Attrezzature 20
1.7 Organizzazione 21
2. PIANIFICAZIONE STRATEGICA 25
2.1 Dal Piano strategico di Ateneo alle linee strategiche del Dipartimento 29

1. PRESENTAZIONE DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento di Informatica è nato il 1 gennaio 1992 su iniziativa di un gruppo di docenti di formazione culturale eterogenea (Matematica, Fisica e Ingegneria) come primo polo dell'area romana dedicato alla ricerca scientifica sui fondamenti e le applicazioni dell'informatica.

Oggi il Dipartimento di Informatica è un punto di riferimento per la ricerca e la formazione di competenze nel campo delle Scienze e tecnologie dell'informazione, sempre più presenti nelle nostre vite quotidiane e che oggi comprendono ormai un'ampia varietà di discipline. Il Dipartimento di Informatica fa parte della più recente facoltà della Sapienza Università di Roma, la Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica, costituita per raccogliere tutte le competenze coinvolte nelle Scienze e Tecnologie dell'Informazione. È da rimarcare che l'istituzione di questa facoltà è stata in chiara controtendenza all'interno di una riorganizzazione motivata dalla riduzione del numero delle facoltà mediante accorpamento. Questa nuova facoltà è un segnale della percezione da parte dell'Ateneo delle scienze e tecnologie dell'informazione come un asset strategico per l'ateneo. Infatti, nell'ambito territoriale il Dipartimento ha stabilito negli anni una collaborazione stabile con imprese ed enti locali.

Il Dipartimento di Informatica eroga tre lauree triennali in Informatica, di cui una telematica in collaborazione con Unitelma Sapienza, una Laurea Magistrale in Computer Science, e una laurea magistrale in Cybersecurity. È anche uno dei quattro dipartimenti protagonisti nel corso di laurea (inter-dipartimentale) di Data Science. Sia una delle lauree triennali, che tutte le lauree magistrali, sono erogate in lingua inglese e questo ha un grande impatto positivo sull'iscrizione di studenti stranieri.

È attivo un corso di Dottorato di Ricerca che coinvolge circa 10 - 15 nuovi studenti ogni anno (con tipicamente 6 borse erogate da Sapienza, e gli altri studenti usualmente finanziati da progetti di ricerca o altri enti esterni, e dottorati industriali). Il corso di Dottorato è il cuore pulsante della crescita del Dipartimento ed esprime meglio di ogni altra cosa il legame tra didattica e ricerca: in questi anni gli studenti del corso di Dottorato hanno collaborato alle attività di ricerca del Dipartimento e hanno ricevuto molti premi e riconoscimenti (miglior tesi di dottorato, best student paper/poster awards, Google fellowships etc.). Inoltre, il dottorato in Informatica Sapienza è storicamente uno dei pochi dottorati europei accreditati per poter competere alle prestigiose Google PhD Fellowships.

Sulla base di diverse statistiche recenti, a 6 mesi dal titolo la quasi totalità dei nostri dottori di ricerca ha una posizione nel sistema accademico, nel sistema industriale internazionale o come imprenditore e creatore di start-up. Molte di queste posizioni sono di assoluto prestigio: Postdoc, docenti e ricercatori nelle migliori università o centri di ricerca internazionali, come MIT, Cornell University, KTH Stockholm, Harvard, CNRS INRIA, e Max Planck Institute, o ricercatori e sviluppatori nei migliori centri di ricerca industriale come Google,Facebook, Gothenburg AstraZeneca, e Amazon.

1.1 Caratteristiche principali, visione e prospettive

Il Dipartimento di Informatica fa proprie le Linee Strategiche e la Politica per la Qualità di Ateneo così come enunciate nel Piano Strategico 2022-27 (PS22-27), le pone alla base della propria programmazione e contribuisce alla loro attuazione ai fini di un miglioramento continuo.

- Riguardo alla **Ricerca**, il Dipartimento si pone come obiettivo a medio e lungo termine il costante miglioramento della produttività della ricerca e della sua qualità ed impatto a livello internazionale. In particolare, il Dipartimento si propone a medio termine di ottenere punteggi massimi alla VQR (obiettivo peraltro mancato per pochi decimi nell'ultima valutazione) e concorrere per diventare nuovamente Dipartimento di Eccellenza. Sosterrà questo ambizioso obiettivo anche grazie ad azioni mirate ad incoraggiare e sostenere i giovani ricercatori, a incentivare la pubblicazione dei risultati di ricerca in riviste e conferenze di elevato prestigio, e a supportare la partecipazione dei membri del Dipartimento in consorzi nazionali ed internazionali (reti europee, infrastrutture di ricerca) per la presentazione di progetti di ricerca finanziati sia da istituzioni e enti nazionali che internazionali. Infine, il Dipartimento si pone l'obiettivo di continuare a sviluppare le aree di ricerca transdisciplinari, peraltro da sempre presenti nel Dipartimento, ma particolarmente importanti in un momento storico in cui le discipline ICT e l'informatica hanno assunto un ruolo cruciale e pervasivo. Nell'ultimo triennio il Dipartimento ha esteso il numero di aree di ricerca transdisciplinari da 7 (2022) a 11 (2024). L'impegno per il prossimo triennio sara quello di consolidare le nuove aree.
- Riguardo alla **Didattica**, il Dipartimento deve confrontarsi con la sfida della sempre crescente domanda di formazione in ambito informatico non solo all'interno dei Corsi di Laurea della Facoltà di appartenenza, ma anche di ambito umanistico, economico, medico, ecc. Il Dipartimento è fortemente impegnato a ridisegnare il proprio contributo a una didattica multidisciplinare e di qualità (in accordo con il PS22-27), rafforzando le molte iniziative di successo già intraprese. Per mantenere questi impegni, il Dipartimento dovrà gestire le molte difficoltà derivanti dal numero di insegnamenti e di studenti in rapporto al personale didattico, alla assenza di aule e di strutture adeguate per gli studenti, e al crescente impegno in termini di adempimenti burocratici che gravano sui singoli docenti e sui responsabili (docenti ed amministrativi) della gestione dei CdL. Sosterrà questo ambizioso obiettivo anche grazie ad azioni mirate ad incoraggiare ed incentivare i servizi alla didattica, come ad esempio la partecipazione ad iniziative atte a migliorarne la qualità e la gestione.
- Riguardo alla **Internazionalizzazione**, il Dipartimento occupa una posizione di notevole visibilità internazionale, sia grazie all'attivazione (fra i primi in Sapienza) di corsi in lingua inglese, che alle molte e spesso prestigiose collaborazioni internazionali intrattenute dai docenti (ad esempio il recente Dual Degree istituito con l'università ZUEL di Wuhan, Cina, per il cds in Applied Computer Science and Artificial Intelligence). Il Dipartimento, aderendo al PS22-27, intende ulteriormente

incrementare nel prossimo triennio gli sforzi relativamente a questa linea di azione in termini di attrattivita e cooperazione internazionale.

- Riguardo alla **terza e quarta missione**, il Dipartimento è da sempre impegnato e continuerà ad impegnarsi su molti fronti, dal trasferimento tecnologico, alla promozione dell'incontro fra domanda ed offerta di competenze, alla divulgazione e comunicazione scientifica in eventi di rilievo ed in programmi televisivi/radiofonici culturali, all'orientamento ed alle azioni di gender empowerment e di responsabilità sociale (focalizzandosi su inclusione sociale, valorizzazione delle diversità, equità e sviluppo sostenibile). Nel futuro, l'obiettivo è di valorizzare maggiormente il lavoro dei singoli in questi ambiti e di intraprendere nuove azioni nell'imprenditorialità accademica (attualmente i docenti del dipartimento sono fondatori di 6 start-up attive, 5 delle quali attivate nell'ultimo triennio) e trasferimento tecnologico, soprattutto rivolte ai giovani studenti e ricercatori. Nel medio periodo, sara' obiettivo del dipartimento aumentare l'impegno nelle iniziative di gender empowerment

Il Dipartimento si impegna a promuovere il miglioramento della qualità di ricerca, didattica e terza missione, oltre che con azioni mirate, anche attraverso le attività di programmazione, monitoraggio e autovalutazione. La Commissione per la definizione del Piano Strategico individua e monitora, assieme al Direttore del Dipartimento e alla commissione CGAQ-Dipartimento, azioni, obiettivi e indicatori relativi alle attività oggetto di valutazione e monitoraggio. Delinea gli Obiettivi Strategici (definiti in questo documento) ne monitora il progresso ed individua tempestivamente eventuali criticità e proporre azioni migliorative. La Commissione Didattica, in stretto coordinamento con il Presidente del Consiglio di Area Didattica e la CGAQ-Didattica, monitora l'attività didattica, predispone la programmazione, e ne evidenzia criticità ed indicatori discutendo poi nel Consiglio di Area Didattica le azioni correttive da implementare. Il responsabile delle attività di Terza Missione coordina e monitora le attività dei membri del Dipartimento in questo ambito, mentre la Commissione Gender Equality Plan (GEP) coordina e monitora le attività di quarta missione. Il Consiglio di Dipartimento approva gli obiettivi e gli indicatori utili all'assicurazione della qualità e al processo di autovalutazione, in relazione principalmente agli obiettivi delineati. Tali criteri e indicatori rispettano la molteplicità e le peculiarità delle aree di ricerca e tengono conto delle caratteristiche metodologiche e delle tipologie di prodotti di ricerca e dell'attività di terza missione presenti nel Dipartimento.

1.2 Offerta formativa

Garantire un'elevata qualità nell'insegnamento dell'informatica, a partire dalle sue nozioni di base fino ai più recenti sviluppi nell'ambito della ricerca, è una delle missioni fondanti del Dipartimento di Informatica. Nel corso degli ultimi 30 anni, il Dipartimento ha infatti adeguato i suoi corsi di laurea per seguire in tempo reale gli sviluppi di questa scienza che, essendo "giovane", è in rapida evoluzione e subisce continui cambi di direzione. In particolare, ciò è testimoniato dalle continue modifiche dei corsi esistenti (che, nel corso degli anni, hanno visto l'introduzione di nuove discipline – ad esempio, Cloud Computing,

Blockchain technologies, Big Data Computing, Quantum Computing) e dallanascita di nuovi corsi di laurea. A tal proposito, citiamo nello specifico la laurea in Applied Computer Science and Artificial Intelligence (prima laurea triennale in Italia con focus specifico sull'IA), e i corsi magistrali in Data Science e in Cybersecurity. In tutto ciò, si è sempre puntato a rendere l'offerta formativa attraente anche per studenti non italiani: buona parte dell'attività didattica offerta si svolge in lingua inglese e vede una notevole percentuale di studenti stranieri che vi partecipano (sia come studenti ERASMUS, sia come immatricolati effettivi in Sapienza). Infine, molta attenzione è anche rivolta alle attività di orientamento, sia in entrata (rivolta prevalentemente ai licei del territorio, con una particolare attenzione alla questione di genere) sia in uscita (per creare contatti tra gli studenti e le realtà lavorative presenti sul territorio).

A oggi, tutti i docenti del Dipartimento sono inquadrati nel Settore Scientifico Disciplinare INF0/01-A. Inoltre, il Dipartimento di Informatica è la struttura di riferimento per il Consiglio di Area Didattica in Informatica, responsabile della gestione dei corsi di:

1. Laurea Triennale in Informatica (provvisto di due curriculum) (L-31);
2. Laurea Triennale in Informatica (L-31) erogato prevalentemente a distanza in collaborazione con Unitelma, attivato nel 2014-15, a curriculum unico;
3. Laurea Triennale in Applied Computer Science and Artificial Intelligence (L-31), corso in lingua inglese attivato nel 2020-21, a curriculum unico;
4. Laurea Magistrale in Computer Science (LM-18), corso in Lingua Inglese (a curriculum unico con 7 aree di specializzazione come ad esempio l'Intelligenza Artificiale, gli Algoritmi, la Cybersecurity e l'Ingegneria del Software);
5. Corso di Dottorato in Informatica.

Dal 2020 ad oggi il Dipartimento è la sede ed ha svolto la presidenza del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in CyberSecurity (LM-66), corso interdipartimentale in lingua inglese attivato nel 2017-18. Dal 2024 il Dipartimento ha la presidenza del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Data Science (LM-DATA), corso interdipartimentale in lingua inglese, attivato nel 2015-16 dalla Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica.

Offerta Formativa a.a. 2022/2023 – Corsi Attivi		**Iscritti totali**		
Tipologia di corsi	**Denominazione**	**a.a. 2022/2023**	**a.a. 2023/2024**	**a.a. 2024/2025**
CdL	Informatica [1° livello]	1222	1209	1214
	Informatica prevalentemente a distanza [Interateneo Con Unitelma] [1° livello]	632	716	806

	Applied Computer Science And Artificial Intelligence [1° livello]	346	460	517
CdLM	Computer Science - Informatica [2° livello]	286	276	287
	Cybersecurity [2° livello]	188	207	269
Dottorati di Ricerca	Informatica	59	58	53

Inoltre, il Dipartimento è tra i fondatori della nuova laurea triennale in Scienze Matematiche per l'Intelligenza Artificiale (SMIA) incardinata presso il Dipartimento di Matematica. Il Dipartimento partecipa attivamente anche al Corso di Laurea Triennale in Bioinformatics, corso interdipartimentale in lingua inglese, il cui Dipartimento di riferimento appartiene alla Facoltà di Farmacia e Medicina.
Molti docenti del Dipartimento sono anche titolari di insegnamenti in altri corsi di laurea. Dal a.a. 2022/2023 il dipartimento eroga 29 corsi: 15 corsi per le facoltà di Medicina, Odontoiatria, Professioni sanitarie e Psicologia, 8 per la facoltà di Scienze, 5 per altre facoltà (Economia, Giurisprudenza e Scienze delle Comunicazioni) e 1 per la Scuola Superiore di Studi Avanzati.

Infine, il Dipartimento partecipa anche al dottorato in Data Science, iniziato col XXXIV ciclo e incardinato presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, e al dottorato nazionale in Intelligenza Artificiale, iniziato col XXXVII ciclo nell'a.a. 2021/22. Nel corso dell'ultimo triennio, 10 studenti del dottorato in Data Science e 12 studenti del dottorato nazionale in Intelligenza Artificiale sono stati supervisionati da docenti del nostro dipartimento.

Nel corso del triennio in esame, il Dipartimento ha svolto varie attività di orientamento. Ad esempio, ha sempre offerto un PCTO denominato "Fun with Algorithms" che ha coinvolto ogni anno 100 studenti di varie scuole superiori di Roma e del Lazio (principalmente, licei scientifici e ITI) Una attività più recente (a.a. 2022/23) denominata G4GRETA (inquadrata però come Terza Missione, si veda la Sezione dedicata) ha avuto come scopo principale l'attrarre studentesse delle scuole superiori ai nostri corsi di laurea, sfruttando tematiche ambientali come spunto per la creazione di semplici App. Questa attività volta a ridurre il gender gap nei nostri corsi di laurea era già iniziata anni fa con un progetto denominato NERD? (Non È Roba per Donne?), e ne è l'ideale prosecuzione. G4GRETA dopo varie edizioni, nel 2025 vede la sua continuazione nel progetto sIAte PROMPTe. Inoltre nel 2025 è stato attivato il progetto PER-LEI-STEM al quale prende parte anche il nostro Dipartimento. Nel CdL in Applied Computer Science and Artificial Intelligence, contiamo una percentuale di studentesse che, nel trienno 2023-2025 oscilla tra il 24% ed il 28%. Dato particolarmente incoraggiante e nettamente superiore alle medie nazionali per CdL della stessa area.

Sempre per l'orientamento in ingresso, il Dipartimento partecipa con continuità all'iniziativa "Porte Aperte" (presentazione dell'offerta formativa della Facolta' I3S ed organizza l' "OpenDI" (evento di presentazione dedicato all'offerta formativa del Dipartimento che consente di presentare in modo piu ampio il contenuto dei corsi di studio). Alcuni membri del dipartimento hanno poi svolto presentazioni dei Corsi di Laurea presso vari istituti superiori di Roma e del Lazio, sia in presenza che online.
Per l'orientamento in itinere, il Dipartimento ha sempre garantito l'assegnazione dei docenti tutor. Nel 2025, è stato implementato un nuovo modello di orientamento in itinere, in cui i docenti tutor proattivamente contattano gli studenti a loro assegnati per rafforzare questa preziosa risorsa che gli studenti hanno a disposizione e spesso non utilizzano. Inoltre, al fine di assicurare la qualità delle proposte di tirocinio finale e del loro contenuto formativo, un docente del Dipartimento è sempre stato attivo sulla piattaforma TSP (che ha sostituito JobSoul), come delegato del Preside, per monitorare l'offerta e l'assegnazione di tirocini formativi presso aziende. Nel passato 2020 - 2022, il Dipartimento ha partecipato attivamente alle Olimpiadi di Informatica come sede di gara e preparando degli studenti alle gare territoriali. Nel nel 2022, un team di studenti del Dipartimento si è classificato al 16° posto a livello mondiale nella competizione Google Hash Code 2022 tra oltre 10.000 team. Nell'ultimo triennio, a causa di mancanza di risorse e del crescente carico di gestione che grava sui docenti non e stato possibile continuare nell'organizzazione di queste iniziative. Nel medio termine, e' quindi obiettivo del Dipartimento tornare ad organizzare questo tipo di iniziative.
Per l'orientamento in uscita, da molti anni il Dipartimento organizza incontri tra gli studenti e varie aziende presenti sul territorio, tramite le attività dell' "ITMeeting". Tali incontri hanno una cadenza semestrale. Negli ITMeeting sono coinvolte circa 12 aziende, e si registra una partecipazione di circa 100 studenti, che effettuano circa 220 - 250 colloqui con le aziende in base ai contatti presi durante ogni incontro (complessivamente). Durante gli ITMeeting si svolge anche l'incontro tra il Consiglio di Area Didattica e le Parti Sociali, atto a garantire l'allineamento tra le competenze fornite e le necessità del mondo industriale. Infine, si noti che l'ITMeeting è anche un'attività di raccordo con le aziende del territorio, e perciò anch'esso inserito nelle iniziative di terza Missione.

1.3 Attività di Ricerca

Tutti i ricercatori del Dipartimento operano all'interno del settore scientifico-disciplinare SSD INF-01, area CUN 01/B1. L'ISPD del Dipartimento è 97/100. Le competenze all'interno del Dipartimento coprono un ampio spettro di settori di ricerca sia in ambito teorico che applicativo. Le principali aree ricerca sono:

1. Algorithms, Computational Complexity and Quantum Computing
2. Artificial Intelligence, Knowledge Representation and Mining, Automated Reasoning
3. Computer Architectures and Computer Networks
4. Computer Vision and Graphics
5. Cryptography and Security
6. Data Management: databases, data and process mining, big data, and information retrieval

7. Data Science and Complex Systems
8. Discrete Mathematics and Graph Theory
9. Distributed Systems
10. Formal Methods and Model Checking
11. Human Computer Interaction and Virtual Reality
12. Machine learning: theory and applications
13. Software Engineering and Programming Languages
14. Robotics and Robotic Networking

Queste aree di ricerca sono caratterizzate dalla presenza sia di campi più tradizionali, dove metodi e procedure sono ben consolidati (come Algoritmi, Metodi Formali, Sicurezza, Matematica Discreta, ecc.) che di campi di più recente sviluppo (come Quantum Computing, Big Data, Data Science, Robotica).
Particolare attenzione merita l'area del Machine Learning, alla quale contribuiscono una larga parte dei membri del dipartimento con molteplici progetti di ricerca. Negli ultimi anni, e in continuità con quanto già evidenziato nel precedente piano strategico relativo al triennio 2020-2022, il Dipartimento ha continuato a mantenere e rafforzare una significativa produzione scientifica in aree di ricerca transdisciplinari anche nel triennio 2023-2025. In particolare, le principali attività di ricerca interdisciplinare hanno riguardato i seguenti ambiti:

1. AI & Biology
2. HPC and Molecular Biology
3. AI/NLP and Environmental Sustainability
4. AI/NLP and Zootechnics
5. Algorithms and Operational Research
6. HPC/AI and Civil Engineering
7. HPC and Health/Biology
8. Network Science & Linguistics/Physics/Social Sciences
9. AI and Geoscience
10. Computer Vision and Cultural Heritage
11. Machine Learning & Agriculture/Marine Science

Tali attività testimoniano la crescente capacità del Dipartimento di sviluppare collaborazioni scientifiche interdisciplinari e di applicare metodologie informatiche avanzate a contesti applicativi eterogenei, con impatti rilevanti sia sul piano scientifico sia su quello applicativo e sociale.

Quanto alla produzione scientifica, nel triennio in oggetto sono state registrate in IRIS 566 pubblicazioni (195 nel 2023, 209 nel 2024 e 162 nel 2025). Va notato che il Dipartimento, così come tutta la ricerca informatica nel mondo, pubblica prevalentemente su conferenze; molte di queste, sono venue di pubblicazione estremamente selettive, spesso molto più selettive delle riviste, e prevedono sempre il peer review. Nel dettaglio, il Dipartimento ha pubblicato circa il 46% delle sue pubblicazioni su rivista e il restante 54% su conferenza. Si noti che la tendenza a pubblicare su conferenze di alto prestigio segue una prassi

consolidata della comunità internazionale; tuttavia, i criteri di valutazione adottati durante la VQR tendono ancora a privilegiare soprattutto le pubblicazioni su rivista. Alla luce di tale evidenza, nel triennio 2023-2025 il Dipartimento ha rafforzato in modo significativo la propria produzione su rivista: la quota di pubblicazioni su rivista è infatti passata dal 35% nel triennio 2020-2022 al 46% nel triennio 2023-2025.
Per quanto riguarda l'ASN, dei 12 tra ricercatori, RTDA/B e RTT in servizio presso il dipartimento, 5 sono in possesso dell'ASN per l'accesso al ruolo di prof. associato, e 5 professori associati sono in possesso dell'abilitazione per accedere al ruolo di professore ordinario. Il 94% dei docenti è attivo dal punto di vista delle pubblicazioni scientifiche.

Nel triennio 2023-2025, il Dipartimento ha ottenuto numerosi premi e riconoscimenti di rilievo internazionale, tra i quali si segnalano i seguenti:

- Il conseguimento del Seal of Excellence della Commissione Europea nell'ambito di Horizon Europe, MSCA 2023 e Seal of Excellence dalla Commissione Europea per progetti ERC Proof-of-Concept nel 2023, 2024 e 2025, ed un FIS2 Consolidator, a testimonianza dell'elevata qualità delle proposte progettuali presentate.
- Riconoscimenti scientifici in conferenze di primaria importanza, tra cui una Best Paper Honorable Mention.
- Premi per giovani ricercatori e contributi scientifici di eccellenza, tra cui il Premio "Marco Somalvico" assegnato da AIxIA e una menzione d'onore al "Première Prix de Thèse en Apprentissage Automatique" della Société Savante Francophone en Apprentissage Machine.
- Riconoscimenti in contesti nazionali e internazionali, tra cui il Best Student Paper Award alla conferenza CLiC-it 2023 e il Second Best Paper Award alla conferenza IEEE TechDefense 2025.
- Pubblicazioni su riviste scientifiche di massimo prestigio internazionale, tra cui Nature e Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS) (2024-2025), nonché contributi divulgativi su Scientific American.

Nello stesso triennio, le attività di ricerca del Dipartimento hanno inoltre ricevuto ampia visibilità sui principali canali di informazione nazionali e internazionali. In particolare, risultati scientifici su social media e intelligenza artificiale sono stati oggetto di articoli su testate di rilievo quali El País, Wired e La Repubblica, nonché di interviste e approfondimenti su radio e stampa (tra cui RAI Radio3 Scienza, Internazionale e Il Fatto Quotidiano). L'attività di disseminazione è stata ulteriormente rafforzata dalla partecipazione a numerosi eventi divulgativi e keynote su invito, contribuendo al dibattito pubblico su temi emergenti quali l'intelligenza artificiale, i modelli linguistici e il loro impatto sociale.

Inoltre, si segnala la nomina di un docente a Fellow della Young Academy of Europe, riconoscimento di prestigio internazionale riservato a giovani ricercatori di eccellenza. Tali risultati contribuiscono a rafforzare il posizionamento del Dipartimento nel panorama scientifico internazionale e la sua capacità di attrarre risorse e talenti.

Nel triennio in oggetto sono stati realizzati 10 accordi e iniziative di collaborazione scientifica con istituzioni estere, comprendenti accordi bilaterali, accordi quadro e progetti competitivi con diversi paesi. Per maggiori dettagli facciamo riferimento alla sezione 1.5.
Il Dipartimento nel triennio ha avuto 86 progetti di ricerca (per un totale finanziato di € 4.595.800,07), dei quali 18 finanziati con fondi esterni (per un totale finanziato di € 4.028.949,07). E' importante notare che 37 docenti su un totale di 49 hanno ottenuto il finanziamento di almeno un progetto, dimostrando l'impegno collettivo in questa direzione.

Di seguito elenchiamo solo i progetti di ricerca di importo superiore a € 50.000.

Denominazione	Inizio	Fine	Importo (€)
PRIN 2022 - PE6	9/28/23	2/28/26	63.659,00
PRIN 2022 - A WIreless SENSor platform for cloud crop and Environmental monitoring	9/28/23	2/28/26	83.291,00
PRIN 2022 - PrepAring cRypTograpHy for privacy-awarE blockchaiN applicatiONs (PARTHENON)	9/28/23	2/28/26	68.564,00
PNRR Ricerca - Grand Tour AFAM	6/1/24	5/31/26	369.150,00
Ricerca Sapienza - PROGETTO SEED OF ERC 2024 - MINT.AI	4/1/25	3/31/26	60.000,00
PNRR Ricerca - PE01-FAIR-SPOKE 5-DINFO	1/1/23	4/30/26	214.980,10
MIUR altri progetti - PROGETTO MUR - AMMODERNAMENTO INFRASTRUTTURE	12/14/23	12/31/24	78.300,00
PRIN 2022 - Panacea: A Model-Based Framework for Self-Protecting Systems	9/28/23	2/28/26	60.155,00
RIcerca Sapienza - RICERCA ATENEO 2024-GRANDI PROGETTI	1/23/25	1/22/28	55.800,00
MIUR altri progetti - PROGETTO INFANZIA DIGItales3.6	6/1/23	12/31/26	398.283,51
PNRR Ricerca - PE07-SERICS-SPOKE 9-DINFO	1/1/23	4/30/26	328.954,78
PRIN 2022 - PE6	12/21/23	12/21/26	60.155,00
PRIN 2022 - EYE-FI.AI: going bEYond computEr vision paradigm using wi-FI signals in AI systems	9/28/23	2/28/26	140.090,00
Ricerca Sapienza - RICERCA ATENEO 2023-GRANDI PROGETTI	12/1/23	12/31/26	67.500,00
PRIN 2022 - PE6	9/28/23	2/28/26	62.459,00
PRIN 2022 - COmputational Models of COmmensality for artificial Agents (COCOA)	9/28/23	2/28/26	97.310,00

PRIN 2022 - AdVVent: Adversarial Venture, the Mixed Blessing of Adversarial Attacks	9/28/23	2/28/26	95.400,00
Ricerca Sapienza - RICERCA ATENEO 2023-GRANDI PROGETTI	12/1/23	1/1/27	65.000,00
PNRR Ricerca - St3p: a framework to collect, Store and automatically analyze 3rd party trackers and Privacy Policy Pages	3/1/25	2/29/28	259.940,68
PNRR Ricerca - Grand Tour AFAM_FIGLIO	6/1/24	5/31/26	100.000,00
MIUR altri progetti - NEXUS: Interoperable Machine Learning with Universal Representations	11/1/25	10/31/28	1.505.484,00

Nel triennio 2023-2025, il Dipartimento ha inoltre stipulato numerose e rilevanti collaborazioni e convenzioni:

ENTE (Priv. Pub. 3°Set)	Ambito: Did. Ric. o 3ªM	Finalità	Valore e introiti eventuali
WSENSE S.R.L.	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	36.960,00
PRESIDENZA CONSIGLIO DEI MINISTRI DIPARTIMENTO FUNZIONE PUBBLICA	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	145.901,64
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	30.000,00
PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI - DISET DIP. PER LO SVILUPPO DELLE ECONOMIE TERRITORIALI	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	40.000,00
ITALAI SRL	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	43.032,00
MYG SRL	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	40.000,00
WSENSE S.R.L.	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	37.000,00
MINISTERO DIFESA DIR.GEN.ARMAMENTI TERRESTRI	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	39.365,73

Comune di Gallese	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	23.890,04
Almawave	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	60.000,00
PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	139.000,00
MINISTERO DIFESA NAVARM DIR.GEN.ARM.NAVALI	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	211.162,00
Aubay Italia S.p.A.	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	25.000,00
BEAM DIGITAL SRL	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	14.500,00
HARUSPEX S.R.L.	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	10.000,00
Fondazione Think Tank ECCO ETS	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	20.000,00
ITALAI SRL	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	15.032,00
OEHI - Open Edge and HPC Initiative	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	40.000,00
TIKTOK INFORMATION TECHNOLOGIES UK LIMITED	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	50.000,00
LEONARDO S.P.A.	Progetti di Ricerca	Contratti di Consulenza e Servizi Conto Terzi	30.000,00

Infine, la seguente Tabella mostra il coinvolgimento dei docenti nei vari progetti del PNRR.

PE (partenariato esteso), RT (Rome Technopole), PNC (piano nazionale complementare), CN (centri nazionali), DEH (Digital Education Hubs)	**Spoke**	**Titolo**	**Numero di Docenti coinvolti**
CN4	9	Modelli di traffico. Droni per parcel delivery in ambiente urbano	2
PE01	5	Intelligenza artificiale: aspetti fondazionali (FAIR – PE1)	5

PE07	9	SEcurity and RIghts in the CyberSpace (SERICS - PE7) [Smart Decentralized Finance (SmartDeFi)]	6
PE14	5	Protocolli per reti robotiche industriali	1
PNC Salute	1	D3-4-Health: Digital Driven Diagnostics, prognostics and therapeutics for sustainable Health care	1
PNC Salute	3	D3-4-Health: Digital Driven Diagnostics, prognostics and therapeutics for sustainable Health care	1
RT	1	Ricerca applicata e infrastrutture di ricerca e innovazione	3
RT	2	Trasferimento tecnologico e nuova imprenditorialità	2
RT	5	Outreach public engagement and life long learning	3
RT	6	Open Lab - Joint Lab, formazione in collaborazione con le imprese	2
RT, Flagship 6 (FP6)	2	Artificial intelligence, virtual reality and digital twin for advanced engineering and aerospace	3
PE11	1	MICS (Made in Italy Circolare e Sostenibile)	1

1.4 Terza Missione e Trasferimento Tecnologico e Quarta Missione

Il Dipartimento è impegnato nel trasferimento e nell'applicazione delle conoscenze frutto delle attività di ricerca svolte. In questo triennio le attività di terza e quarta missione hanno potuto beneficiare della costituzione del Referente per la Terza Missione e della Commissione Sostenibilità. Le principali attività di terza e quarta missione di questo triennio sono state le seguenti:

1. **Imprenditorialità accademica**

- Nel 2025 è stata fondata la startup tellmewAI (https://www.tellmewai.com), che ha come obiettivo lo sviluppo di una piattaforma basata su un ecosistema di agenti di intelligenza artificiale (agentic AI) che automatizza la verifica di conformità dei modelli di AI impiegati in processi decisionali critici (es. ambito medico, farmaceutico e finanziario). Offre soluzioni personalizzate in base alle esigenze e al settore di ciascun cliente.
- Nel 2025 è stata fondata la startup NITSY (https://www.nitsy.it/), che unisce AI (Artificial Intelligence) e HCI (Human-Computer Interaction) per (ri)progettare processi di business e burocratici supportandoli con piattaforme digitali usabili e intelligenti. I processi pubblici e privati, e i servizi complessi per aziende e per pubbliche amministrazioni, vengono ridisegnati sull'uso di tecnologie allo stato dell'arte, orientati alla semplificazione e all'efficienza e centrati sulla semplicità d'uso da parte di tutti gli utenti coinvolti.
- Nel 2024 è stata fondata la startup "4AI TECH" (www.4aitech.it). La Startup si occupa di introdurre le nuove tecnologie relative all'intelligenza artificiale all'interno delle varie discipline sportive. Lo scopo generale è quello di offrire innovativi servizi di sintesi, streaming e analisi. 4AI è composta da un team specializzato in deep learning e computer vision applicati allo sport amatoriale e al trading su commodities. La startup sviluppa soluzioni per l'analisi video, l'estrazione automatica di statistiche e highlights per il calcio, il tennis e il padel (AiLights) e supporta istituzioni finanziarie con strumenti predittivi AI personalizzati (NeuroTrading).
- Nel 2024 è stata fondata la startup "ItalAI" (https://italailabs.com/). L'obiettivo della startup è la creazione di nuovi business basati su nuove applicazioni tecnologiche nel campo dell'intelligenza artificiale: hyperbolic neural networks, active learning, uncertainty estimation e sequence modelling. La startup agisce come acceleratore tecnologico e incubatore di startup focalizzato sull'AI. Con solide radici accademiche, legami con Silicon Valley e partnership con università internazionali (Stanford, UC Berkeley, TUM, UniPd, ecc.), sviluppa applicazioni AI avanzate, promuove il trasferimento tecnologico e supporta progetti di ricerca applicata.
- Nel 2023 è stato depositato il brevetto "Method for network traffic analysis countermeasure based on segmentation of traffic".
- È ancora attiva la startup (fondata nel 2022) BB-SMILE (Blockchain-Based Smart Methodologies for Innovative Ledger Environments) Srl (https://bb-smile.net/). La startup opera come centro di competenza sulle tecnologie Blockchain e AI. L'obiettivo è quello di applicare soluzioni e strumenti che permettano a un'applicazione/smart contract di scegliere quali dati scrivere su ciascuna delle piattaforme mantenendo coerenza, integrità, sicurezza, reperibilità dei dati, con fornitura di servizi nell'ottica di un'offerta pubblica di security token. BB-SMILE mira a generare un impatto significativo sul piano sociale, economico e culturale, posizionandosi come un centro di competenza avanzato sulle tecnologie Blockchain, integrando gli skill operativi dei partner tecnologici con le conoscenze in ambito di ricerca e sviluppo dei partner accademici.

2. Formazione permanente e gender equality

- Rimane attivo ITMeeting (www.itmeeting.it, fondato nel 1998), l'incontro semestrale fra i laureandi e i neolaureati dei Corsi di Laurea in Informatica della Sapienza e le Aziende romane produttrici o grandi utilizzatrici di

soluzioni informatiche. Si tiene nel mese di dicembre e nel mese di giugno, a ridosso o subito dopo la sessione di laurea.
Nell'incontro le aziende presentano la propria attività, le possibilità di lavoro e le offerte di tesi di laurea e di stage trimestrali. Viene inoltre svolta una tavola rotonda, il cui tema riguarda un argomento di informatica allo stato dell'arte, di interesse per gli studenti, del quale le aziende possono raccontare la propria esperienza, i propri progetti, etc. L'ITMeeting ha festeggiato la sua 50° edizione. Nel corso di queste cinquanta edizioni, negli ultimi 25 anni, il nostro evento è stato catalizzatore di opportunità, con centinaia di neolaureati che hanno iniziato il loro cammino presso le aziende conosciute all'evento. Gli stakeholder esterni sono le aziende produttrici o grandi utilizzatrici di soluzioni informatiche, operanti sul territorio italiano. Nell'evento di Giugno 2023 il 70% delle aziende è tornata dopo aver partecipato ad almeno uno degli eventi precedenti. Nell'evento di Dicembre 2023 il tasso di ritorno è stato del 92%.

- Rimangono attivi gli ITMeeting lunch seminars (https://itmeeting.wordpress.com/lunch-seminars/) , iniziati nel 2020. I seminari ITMeeting Lunch sono tenuti da aziende, in lingua inglese, con cadenza mensile. Il pubblico previsto è costituito dagli studenti dei corsi universitari Laurea triennale in Informatica, Laurea magistrale in Informatica, Laurea magistrale in Data Science, e Laurea magistrale in Cyber Security. L'obiettivo di questi seminari è mostrare agli studenti l'approccio adottato da diverse aziende nella progettazione e nella risoluzione di problemi legati all'Information Technology. I seminari descriveranno quindi un argomento tecnologico e tutte le sue implicazioni (non sono previste presentazioni generali delle aziende, che trovano invece spazio due volte l'anno nell'evento principale).
- Dal 2022 al 2025 è stato attivo G4GRETA (https://g4greta.di.uniroma1.it/home) riservato alle studentesse di scuola superiore, con attività volte a colmare il divario di genere nello studio dell'informatica e nelle professioni informatiche. Il Dipartimento di Informatica ha negli anni intrapreso diverse iniziative volte ad accrescere il numero di ragazze iscritte nelle discipline ICT, a sostenere nella carriera le giovani donne che hanno scelto questa professione, e ad organizzare eventi di sensibilizzazione sul tema. Inoltre ha stabilito collaborazioni con iniziative di genere intraprese da altri enti.
- Dal 2022 al 2025 è stato attivo GICT (https://www.gict.it/), una serie di attività volte a colmare il divario di genere nello studio dell'informatica e nelle professioni informatiche. Il Dipartimento di Informatica ha negli anni intrapreso diverse iniziative volte ad accrescere il numero di ragazze iscritte nelle discipline ICT, a sostenere nella carriera le giovani donne che hanno scelto questa professione, e ad organizzare eventi di sensibilizzazione sul tema. Inoltre ha stabilito collaborazioni con iniziative di genere intraprese da altri enti.
- Dal 2023 al 2024 si è tenuto Musikeyrytual (https://www.musikeyrtual.it/home-1/), un progetto con l'obiettivo di consentire a un utente di suonare una tastiera musicale disegnata su un foglio di carta. Gli scopi di questo progetto sono molteplici, dalla promozione dell'interazione sociale alla riduzione dei costi per attrezzature musicali, all'l'insegnamento di materie musicali e l'apprendimento di principi tecnologici alla base del funzionamento del software.

3. **Inclusione sociale, public engagement e produzione di beni pubblici**
    - Nel 2025 è stato attivato FriendlyReality: la Virtual Reality al servizio dell'inclusività (https://www.uniroma1.it/it/pagina/progetti-di-terza-missione-finanziati-dal-bando-2024). Il progetto mira a promuovere l'inclusione sociale delle persone diversamente abili tramite l'utilizzo di tecnologie immersive e interattive, come la Virtual Reality (VR) e i sistemi di hand tracking. L'obiettivo è sviluppare un software che permetta agli utenti di disegnare a mani libere modelli tridimensionali, che saranno poi inviati a un servizio di stampa 3D per essere trasformati in oggetti fisici. Questo processo creativo, supportato dalla VR, consente agli utenti di esprimere la propria creatività in un ambiente virtuale inclusivo, offrendo un'opportunità di partecipazione attiva e significativa. Per coloro che non possono utilizzare visori VR, come alcune persone con disturbi dello spettro autistico, è prevista una versione alternativa tramite l'uso di tablet, che consente la creazione di progetti bidimensionali da stampare con stampanti tradizionali.
    - Dal 2021 al 2024 è stato attivo SANLO (https://sanloproject.it). Il progetto si basa sulla gamification per incentivare e sviluppare una nuova vocazione attrattiva del quartiere di San Lorenzo a Roma, e per diffondere inoltre presso il grande pubblico la conoscenza di 25 luoghi della cultura presenti nel quartiere, favorendone l'accesso e la visita.
    - Dal 2025 è attivo MuSa Open Network (https://www.uniroma1.it/it/pagina/progetti-di-terza-missione-finanziati-dal-bando-2024), progetto finalizzato alla creazione e al coordinamento di un network di gruppi vocali e strumentali presenti nelle scuole ed istituti di Roma e non solo, in grado di organizzare, eventi da proporre alla comunità in manifestazioni di grande visibilità.
    - Nel 2025 il prof. Walter Quattrociocchi ha tenuto un intervento per la trasmissione radio "Tutta la città ne parla" (Rai Radio 3, https://www.raiplaysound.it/audio/2025/01/Tutta-la-citta-ne-parla-del-08012025-42374846-a58c-41a6-b1c2-bb8dda72b3df.html), con l'argomento "Meta rinuncia al programma di fact checking negli Usa", e l'obiettivo di sensibilizzazione sul fact checking.
    - Nel 2025 il prof. Walter Quattrociocchi ha tenuto un intervento per la rete di notizie polacca "TVP World", con il titolo "Social Media Algorithms, China, Musk and TikTok All Control You" (https://www.youtube.com/watch?v=edFICvqdb4w).
    - Nel 2023 si è tenuto il talk per la conferenza sulla ricerca "Learning on Graph Conference - LOG" di Trento, dove i ricercatori hanno incontrato cittadini e studenti interessati al machine learning per i grafi.
    - Nel 2023 ricercatori del dipartimento hanno partecipato come Panelist all'evento CNR Officina della ricerca per l'ambiente (https://www.bolognaforclimatejustice.it/eventi/) per discutere del ruolo dei lavoratori e dei ricercatori nella corrente crisi climatica e sociale.
    - Nel 2025 si è tenuto l'incontro "Il supermercato - Incontro con Associazione per la Decrescita e Ultima Generazione", evento aperto al pubblico e agli studenti. Si sono tenuti interventi dell'Associazione per la Decrescita e di Ultima Generazione, sui temi dell'approvvigionamento di beni di prima necessità, impatto socioclimatico, e forme di espressione del dissenso.

1.5 Internazionalizzazione

Il Dipartimento di Informatica ha da sempre puntato ad avere un'elevata caratterizzazione internazionale. Questa visione si è concretizzata su vari fronti: dall'avere nei propri ranghi docenti stranieri di ruolo all'avere tra i propri studenti gente proveniente da paesi esteri (sia per periodi brevi che per un intero ciclo di studi), dal coltivare collaborazioni con colleghi di tutto il mondo all'invitare in Sapienza professori visitatori. Dopo l'ovvio calo dei flussi, sia in entrata che in uscita, dovuto agli anni di pandemia, il trend è tornato in crescita e ciò testimonia gli sforzi che il Dipartimento ha profuso su questo aspetto.
In particolare, il Dipartimento è stato tra i pionieri dell'internazionalizzazione della didattica in Sapienza, essendo stato uno dei primi a proporre dei corsi magistrali in inglese (i primi corsi in inglese sono stati ufficialmente istituiti nel 2013), fino ad arrivare ad una laurea magistrale interamente insegnata in inglese (Computer Science, 2016) e successivamente una laurea triennale interamente insegnata in inglese (Applied Computer Science and Artificial Intelligence – ACSAI – 2020). La scelta è stata vincente in termini di attrattività internazionale nostri corsi di studio che nel triennio sono stati incardinati nel nostro Dipartimento, visto che la percentuale di studenti stranieri immatricolati è stata:

- per l'a.a. 2022/2023:
  - circa il 60% per la triennale in ACSAI,
  - circa il 25% per la magistrale in Computer Science,
  - circa il 13% per la magistrale in Cybersecurity,
  - circa il 29% per la magistrale in Data Science;
- per l'a.a. 2023/2024:
  - circa il 77% per la triennale in ACSAI,
  - circa il 24% per la magistrale in Computer Science,
  - circa il 15% per la magistrale in Cybersecurity,
  - circa il 44% per la magistrale in Data Science;
- per l'a.a. 2024/2025:
  - circa l'84% per la triennale in ACSAI,
  - circa il 18% per la magistrale in Computer Science,
  - circa il 13% per la magistrale in Cybersecurity,
  - circa il 35% per la magistrale in Data Science;
- per l'a.a. 2025/2026:
  - circa l'83% per la triennale in ACSAI,
  - circa il 34% per la magistrale in Computer Science,
  - circa il 18% per la magistrale in Cybersecurity,
  - circa il 27% per la magistrale in Data Science.

Questa scelta ha anche notevolmente aumentato il flusso di studenti che vengono in Sapienza per un semestre o un anno accademico utilizzando progetti di mobilità internazionale (ERASMUS+, ERASMUS Mundus, Overseas, …). Anche la mobilità in uscita degli studenti dei corsi gestiti dal Dipartimento è stata soddisfacente e in costante aumento nel corso del triennio in esame. In particolare:

- per l'a.a. 2022/2023, ci sono stati 13 studenti outgoing e 78 studenti incoming.
- per l'a.a. 2023/2024, ci sono stati 33 studenti outgoing e 80 studenti incoming;
- per l'a.a. 2024/2025, ci sono stati 39 studenti outgoing e 79 studenti incoming;
- per l'a.a. 2025/2026, ci sono stati 68 studenti outgoing e 102 studenti incoming.

Per quanto riguarda il dottorato, nel corso del triennio c'è stato un dottorato svolto in co-tutela tra Sapienza e l'Università di Bordeaux e uno tra Sapienza e l'Università di Murcia. Inoltre, vari dottorandi hanno svolto periodi di ricerca all'estero, presso università, enti di ricerca e/o aziende. Nel triennio di riferimento, 15 nostri studenti sono stati almeno

1 mese in visita all'estero e 3 studenti stranieri sono venuti in visita per almeno un mese presso il nostro Dipartimento; il totale dei mesi in uscita è stato di 78, mentre dei mesi in entrata è stato di 29. La Mobilità di docenti e personale TAB tramite fondi ERASMUS+ nell'ultimo triennio è in linea con i numeri dei trienni precedenti (poche unità sia in entrata che in uscita).

In continuazione con il trend positivo degli anni precedenti, la ricerca dei membri del dipartimento ha beneficiato di molti contatti con colleghi di prestigiose istituzioni estere e di proseguire collaborazioni già esistenti. Questo è testimoniato dagli articoli in collaborazione con ricercatori afferenti ad enti internazionali: nel triennio in questione, i docenti del dipartimento hanno mantenuto un elevato numero di pubblicazioni con un coautore del Dipartimento e uno di affiliazione estera. Inoltre, numerose sono state anche le visite in uscita (per destinazioni non italiane), che nel triennio in questione sono state 393 (con un incremento di oltre il 50% rispetto al triennio precedente), per una durata complessiva di 3280 giorni (con un incremento di oltre il 60% rispetto al triennio precedente); di queste, 98 missioni hanno avuto una durata di almeno 10 giorni (il triplo rispetto al triennio precedente). Per quanto riguarda le visite in entrata, ci sono state un totale di 13 visiting professors che sono rimasti nel Dipartimento per almeno 1 mese nel triennio di riferimento, più altri 20 visiting che sono rimasti per periodi più brevi, per un totale di oltre 38 mesi di permanenza complessivi.

Inoltre, molti membri del dipartimento sono stati coinvolti nell'organizzazione di eventi scientifici internazionali, quali conferenze e workshop. Di nuovo, anche qui la pandemia ha avuto effetti drastici sulla mobilità fisica, ma non ha ridotto la presenza dei docenti, assegnisti e dottorandi nei comitati di programma di conferenze o nella loro organizzazione logistica. Ciò ha comunque contribuito a dare visibilità internazionale a Sapienza.

Il Dipartimento ha inoltre organizzato nel corso del triennio in oggetto una serie di Distinguished Lectures svolte da studiosi di fama internazionale. La pandemia ha di nuovo imposto che alcune di queste venissero svolte da remoto, ma la maggior parte si è potuta comunque svolgere fisicamente con un notevole successo di pubblico; ciò ha permesso di mettere in contatto studenti, ricercatori e professori del Dipartimento con colleghi esteri, oltre che essere un'occasione per avviare o rafforzare collaborazioni scientifiche. In dettaglio, sono state svolte le seguenti Lectures:

- Keshav Pingali (W. A. "Tex" Moncrief Chair of Computing in the Institute for Computational Engineering and Sciences in the Department of Computer Science at the University of Texas at Austin): *"Fifty Years of Parallel Programming: Ieri, Oggi, Domani"* (20/3/2023);
- Boaz Barak (Gordon McKay professor of Computer Science at Harvard University's John A. Paulson School of Engineering and Applied Sciences): *"The uneasy relation between deep learning and statistics"* (20/6/2023);
- Ronitt Rubinfeld (Edwin Sibley Webster Professor in MIT's Electrical Engineering and Computer Science department): *"Making use of locality in computation"* (23/10/2023);
- Monika Henzinger (Computer Science at the Institute of Science and Technology Austria): *"How Can Algorithms Help in Protecting our Privacy"* (12/3/2024);
- Michael Swift (University of Wisconsin-Madison): *"Virtual Memory in the 21st century"* (8/5/2024);
- Alexandra Silva (Cornell University): *"The Frontiers of Active Learning in Network Verification"* (25/11/2024);

- Rob van Glabbeek (Royal Society Wolfson Fellow at the School of Informatics, University of Edinburgh, Scotland): *"Mutual Exclusion: verification and impossibilities"* (28/5/2025);
- Richard Stallman (Founder of the Free Software Foundation and development leader of the GNU operating system): *"Free/Libre software and freedom in the digital society"* (13/10/2025);
- Virginia Vassilevska Williams (MIT EECS and CSAIL): *"Towards a better understanding of All-Pairs Shortest Paths"* (14/10/2025).

Per quanto riguarda gli accordi internazionali di collaborazione scientifica, i progetti di cooperazione, e i bandi competitivi nazionali ed internazionali con partner non italiani, il Dipartimento ha stipulato nell'ultimo triennio:
● un Bilateral Agreement di durata illimitata con la Sukkur IBA University (Pakistan);
● un Bilateral Agreement della durata di 5 anni con la IBA Karachi (Pakistan), anno di inizio 2023;
● un Bilateral Agreement della durata di 5 anni con la Cornell University (USA), anno di inizio 2025;
● un accordo di scambio con l'Ecole Polytechnique (F) della durata di 24 mesi (Bando GALILEO 2022);
● un Accordo Quadro con la St. Petersburg National Research University of Information Technologies, Mechanics and Optics (ITMO University) valido fino a esplicita disdetta;
● Progetto europeo NET4EXA (bando Horizon Europe);
● Progetto europeo 6G-SENSES (SEamless integratioN of efficient 6G wireleSs tEchnologies for communication and Sensing), bando HORIZON EUROPE;
● Meta AI, Mephisto Dataset Collection Tool (GESIS--Leibniz Institute for the Social Sciences);
● grant SaTC: CORE: Small (finanziato dall'NSF -- National Science Foundation – USA);
● accordo di collaborazione biennale finanziato da Unisys (UK), anno di inizio 2025;

Infine, il Dipartimento è stato capofila di due progetti Erasmus+/CBHE tra Europa e Pakistan che ha coinvolto le seguenti istituzioni: NTNU (Norway), LNU (Sweden), Sapienza (Italy), e i partner pakistani Sukkur IBA University, LUMS (Lahore), Karachi IBA (Karachi), la Higher Education Commission del Pakistan, e NUST (Islamabad).

1.6 Spazi e Attrezzature

Il Dipartimento di Informatica dispone di spazio principalmente in quattro palazzine.

1. sede di via Salaria 113 (Palazzina RM062): circa il 50% del terzo piano è assegnato al Dipartimento. L'organizzazione degli spazi è la seguente:
    a. spazio per uffici docenti e personale di ricerca junior (assegnisti e dottorandi);
    b. aula Seminari, 50 posti, ristrutturata grazie ai fondi del Dipartimento di Eccellenza;
    c. sala Riunioni, 8 posti, ristrutturata grazie ai fondi del Dipartimento di Eccellenza;
    d. aula Alfa, 77 posti
    e. laboratorio Colossus, 35 postazioni informatiche
2. sede di viale Regina Elena 295 (Palazzina RM113):

   a. spazio per uffici docenti e personale di ricerca junior (assegnisti e dottorandi);
   b. aula T1 e S1, 24 posti;
   c. sala Riunioni, 8 posti;
3. sede di viale Regina Elena 295 (Palazzina RM114):
   a. open space, 12 scrivanie, per personale di ricerca junior (assegnisti e dottorandi)
4. sede di viale Regina Elena 295 (Palazzina RM115):
   a. spazio per uffici docenti e personale di ricerca junior (assegnisti e dottorandi).

Nonostante gli spazi disponibili siano abbastanza soddisfacenti dal punto di vista dell'organizzazione dei docenti del Dipartimento, il problema più sensibile è l'assenza di aule comuni e spazi condivisi disponibili per gli studenti, nonché la dislocazione non unitaria sul territorio.

Attrezzature: Il Dipartimento dispone di svariate attrezzature di piccole-medie dimensioni per la ricerca in vari campi della Computer Science come ad esempio nel campo della Computer Vision (videocamere a eventi, robot, etc) e delle reti di calcolatori (droni, etc.). Nel 2022 è stato attivato un cluster acquistato dal Dipartimento composto da 50 macchine. Lo storage condiviso ammonta a circa 200 TB. Le macchine sono collegate mediante rete in fibra ottica Infiniband 100 Gbits/sec e una rete Ethernet indipendente per la gestione del cluster. Il cluster permette a tutti i membri del Dipartimento di sottoporre job, che vengono poi programmati da uno scheduler.

1.7 Organizzazione

Alla fine del triennio 23-25, il Dipartimento contava 49 docenti di ruolo (PO, PA, RU, RTD-B, RTD-A, RTT) e 12 titolari di assegni di ricerca, oltre a titolari di borse di studio, contratti di ricerca, e visiting professors come dettagliato nelle tabelle che seguono.

Personale Docente al 31.12

	2023						2024						2025					
SSD	PO	PA	RU	RT D-B	RT D-A	RTT	PO	PA	RU	RT D-B	RT D-A	RTT	PO	PA	RU	RT D-B	RT D-A	RTT
INFO/01'A	16	15	4	7	8	0	18	16	4	3	9	1	16	20	3	0	7	3

Assegnisti di ricerca al 31.12

	2023	2024	2025
Assegnisti	18	18	12

Borse di ricerca al 31.12

	2023	2024	2025
Borse di Ricerca	19	8	29

Contratti di ricerca iniziati nell'anno di riferimento

	Iniziati nel 2023	Iniziati nel 2024	Iniziati nel 2025
Contratti di Ricerca	13	11	31

Visiting professor iniziati nell'anno di riferimento

	Iniziati nel 2023	Iniziati nel 2024	Iniziati nel 2025
Visiting professor (incoming)	16	11	5

Personale tecnico – amministrativo n. al 31.12

	2023				2024				2025			
Aree	B	C	D	EP	B	C	D	EP	B	C	D	EP
Amministrativa - gestionale		4	3	1		6	2	1		5	2	1
Amministrativa - didattica		1	1			1	1			1	1	
Tecnica, tecnico - scientifica ed elaborazione dati			4			1	4			1	4	

Quanto alla struttura organizzativa, il Dipartimento è articolato in commissioni dipartimentali e commissioni del Consiglio di Area Didattica (CAD), con funzioni di coordinamento, monitoraggio e supporto alle attività istituzionali, didattiche, scientifiche e organizzative.

Il Consiglio di Area Didattica (CAD) si avvale delle seguenti commissioni e organi:

- **Commissione di Gestione dell'Assicurazione Qualità (CGAQ)**: monitora e coordina i processi di assicurazione della qualità della didattica, contribuendo alla definizione e verifica degli indicatori qualitativi dei corsi di studio.
- **Commissione orari di lezione dei corsi di studio:** si occupa della pianificazione e organizzazione degli orari delle lezioni dei corsi di laurea triennale e magistrale.
- **Commissione orientamento e tutorato:** organizza le attività di orientamento del Dipartimento, mantiene i rapporti con le scuole del territorio e supporta gli studenti durante il percorso universitario.
- **Commissione percorso di eccellenza:** coordina e gestisce il percorso di eccellenza destinato agli studenti meritevoli.
- **Commissioni pratiche studenti (lauree triennali):** si occupano della gestione e valutazione delle pratiche amministrative e didattiche relative agli studenti dei corsi di laurea triennale.

● **Commissione piani di studio e percorsi formativi individuali:** valuta e approva i piani di studio e i percorsi formativi personalizzati presentati dagli studenti.
● **Commissioni pratiche studenti (lauree magistrali LM-18):** si occupano delle pratiche relative ai corsi di laurea magistrale, inclusi piani di studio, convalide, sostituzioni di esami, passaggi e trasferimenti.
● **Commissione per la verifica dei requisiti in ingresso degli studenti con titolo italiano:** valuta il possesso dei requisiti curriculari richiesti per l'accesso ai corsi di laurea magistrale da parte di studenti provenienti da università italiane.
● **Commissione per la valutazione dei requisiti di accesso alla laurea magistrale LM-18 (studenti con titoli stranieri):** valuta le candidature e i requisiti curriculari degli studenti provenienti da università straniere.
● **Commissione prova finale (tirocinio formativo – Soul L-31 e LM-18):** si occupa della gestione e approvazione delle attività di tirocinio e delle procedure connesse alla prova finale dei corsi di studio.
● **Commissione riconoscimento attività extrauniversitarie:** valuta le attività svolte dagli studenti al di fuori dell'ambito universitario e ne verifica l'eventuale riconoscimento ai fini formativi.
● **Commissione pratiche studenti part-time:** gestisce le pratiche amministrative e didattiche relative agli studenti iscritti in regime di part-time.
● **Referente Erasmus e mobilità internazionale:** coordina e supervisiona le attività connesse alla mobilità internazionale degli studenti, sia in entrata sia in uscita, con particolare riferimento al programma Erasmus.

Inoltre, il Dipartimento si avvale delle seguenti commissioni dipartimentali:

● **Commissione di Gestione dell'Assicurazione Qualità (CGAQ):** coordina e monitora i processi di assicurazione della qualità relativi alle attività istituzionali del Dipartimento, con riferimento sia alla didattica sia alla ricerca.
● **Commissione Didattica:** monitora l'organizzazione dell'offerta formativa, evidenzia criticità e contribuisce alla programmazione delle attività didattiche in coordinamento con il CAD.
● **Commissione Finanziamenti:** supporta il Dipartimento nell'individuazione e monitoraggio di opportunità di finanziamento per attività di ricerca e sviluppo progettuale.
● **Commissione Gender Equality Plan (GEP):** promuove iniziative e azioni finalizzate alla parità di genere, all'inclusione e alla valorizzazione delle pari opportunità all'interno del Dipartimento.
● **Commissione Piano Strategico:** collabora con il Direttore del Dipartimento nella definizione degli obiettivi strategici, delle azioni di sviluppo e degli indicatori di monitoraggio.
● **Commissione Pubblicizzazione:** cura la diffusione delle attività istituzionali, scientifiche e didattiche del Dipartimento attraverso i canali di comunicazione e promozione.

● **Commissione Rapporti con le Aziende:** mantiene i rapporti con le aziende e organizza iniziative di collaborazione con il mondo produttivo, inclusi incontri ed eventi di networking e placement.
● **Commissione Sostenibilità:** promuove iniziative e pratiche orientate alla sostenibilità ambientale, sociale e organizzativa del Dipartimento.
● **Commissione Spazi:** si occupa della gestione e organizzazione degli spazi dipartimentali destinati alle attività istituzionali, didattiche e di ricerca.
● **Commissione VQR:** coordina le attività connesse alla Valutazione della Qualità della Ricerca, supportando il monitoraggio e la raccolta dei prodotti della ricerca.
● **Giunta di Dipartimento:** coadiuva il Direttore nello svolgimento delle attività istituzionali e amministrative previste dallo Statuto di Ateneo.
● **Referente Scientifico:** coordina e supporta le attività scientifiche e di ricerca del Dipartimento.
● **Referente per la Terza Missione:** coordina e monitora le attività del Dipartimento nell'ambito della terza missione, incluse le iniziative di trasferimento tecnologico, divulgazione e impatto sul territorio.
● **Rappresentante GRIN:** mantiene i rapporti con il GRIN (Gruppo di Informatica) e favorisce il coordinamento delle attività scientifiche e istituzionali con la comunità informatica nazionale.

Riguardo all'individuazione del Referente di Quarta Missione, il Dipartimento non individua attualmente una figura dedicata distinta dal Referente per la Terza Missione, dato che le attività relative ai temi di diversità, equità, inclusione e impatto sociale sono coordinate dal Referente per la Terza Missione in collaborazione con la Commissione Gender Equality Plan (GEP), che promuove e supporta le iniziative del Dipartimento in tali ambiti, in coerenza con le linee di intervento dell'Equity Plan 2025-2027.

Attività di formazione. Il Dipartimento incoraggia la partecipazion del personale docente e tecnico-amministrativo a tutte le attività di formazione promosse ed organizzate dall'Ateneo, ed in particolare:

- i giovani ricercatori partecipano ai corsi QUID Sapienza per la didattica efficace;
- il personale TAB partecipa alle seguenti tipologie di corsi con regolarità:
  - Gestione acquisti
  - Attività PNRR (di Ateneo e esterni)
  - Privacy
  - Pubblicità e trasparenza
  - Gestione personale (solo il RAD)
  - Linee guida di Supporto ai Centri di spesa nell'individuazione delle azioni amministrative correttive o preventive a seguito dell'analisi del contenzioso giudiziale
  - Sicurezza nei luoghi di lavoro
  - Nuovo codice appalti pubblici (di Ateneo e esterni)

- Progettazione progetti europei e loro rendicontazione
- Procedure amministrative
- Programma di formazione linguistica personale Tab
- Contabilità e fiscalità
- Bollo
- Gestione compensi

Criteri e modalità di distribuzione delle risorse economiche, di personale e di eventuali premialità. Il Dipartimento collettivamente pianifica le risorse di personale docente, coerentemente con la propria linea strategica ed in relazione alle risorse assegnate dall'Ateneo, e/o derivanti dal finanziamento di progetti nazionali ed internazionali, ivi inclusi i progetti del PNRR. Il Dipartimento finanzia ulteriori risorse di personale docente a contratto, quando necessario, anche sfruttando i fondi provenienti dagli introiti del CdL in Informatica in modalità teledidattica. Per l'incentivazione del personale docente, oltre ai criteri definiti a livello di Ateneo, il Dipartimento attiva progetti di incentivazione sulla base di obiettivi specifici, coerenti con la propria strategia, ad esempio per la pubblicazione di lavori su riviste e conferenze ad elevato impatto. Per l'incentivazione del personale tecnico-amministrativo il Dipartimento intende redigere un piano di incentivazione e premialità ulteriore rispetto a quelli definiti a livello di Ateneo, relativamente al supporto nella gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca finanziati.

2. PIANIFICAZIONE STRATEGICA

Il Piano Strategico di Dipartimento è redatto dalla Commissione Piano Strategico, composta da un professore ordinario, un professore associato, e due RTT. La commissione si occupa della raccolta dei dati, l'analisi SWOT e la definizione degli obiettivi strategici. I principali documenti a cui ci si è riferiti sono stati: il Piano Strategico di Ateneo 2022-2027 (aggiornamento 2025), i risultati della VQR 2015-2019, il precedente Piano Strategico Triennale (2022-2025) e il relativo documento di rendicontazione, il documento del riesame del dipartimento (2025).
La redazione del Piano Strategico avviene attraverso un processo di discussione e raffinamente svolta mediante riunioni fisiche ed online, e interazioni asincrone mediante email che coninvolgono vari organi di gestione del dipartimeno: il Coordinatore della scuola di Dottorato, il Direttore del Dipartimento, il Referente per la Terza Missione, Commissione Orientamento e Tutorato, la Commissione Didattica, la CGAQ di Dipartimento e Didattica. Il Piano Strategico redatto viene poi discusso ed approvato in dipartimento a seguto di enventuali modifiche, se necessarie. Il personale amministrativo ha contribuito a reperire molti dati di dettaglio. Il Direttore ha effettuato la supervisione di tutto il processo.
Successivamente all'approvazione, la Commissione Piano Strategico avrà l'incarico di monitorare periodicamente (con scadenza semestrale) il percorso del Dipartimento verso il raggiungimento degli obiettivi, ed intraprendere eventuali azioni di miglioramento, nel caso si rilevino difficoltà o siano necessari adeguamenti.

Nel seguito si riporta in sintesi il risultato dell'analisi SWOT

	Analisi SWOT			
	Contesto interno		**Contesto esterno**	
	Punti di forza (S)	**Punti di debolezza (W)**	**Opportunità (O)**	**Minacce (T)**
Didattica	Corsi di successo, con numeri in crescita (in particolare, CdL in ACSAI, e CdL in Informatica erogato prevalentemente a distanza – Unitelma)	Abbandoni (in particolare nel CdL in Informatica erogato prevalentemente a distanza – Unitelma)	Intercettare la crescente richiesta di formazione informatica in ambito nazionale e internazionale	Calo demografico e progressiva diminuzione dei giovani in eta' universitaria
	Corso di laurea triennale in ACSAI attira studenti di qualità e elevato numero di studentesse (riduce il noto problema del gender gap nelle discipline ICT)	Elevato numero di studenti che conseguono il titolo oltre la normale durata del corso di studi.	Intercettare il cambio degli skill richiesti dalla societa' in ambito informatico - globalmente la richiesta di istruziione nell'ambito di informatica cresce, ma con scpecializzazioni diverse da quelle del precedente decennio.	Crescente carico burocratico per i docenti con incarichi organizzativi in ambito didattico, che impatta negativamente sul tempo da dedicare a iniziative strategiche
	Presenza crescente di corsi di informatica sia di base che specialistici in molti CdL di altre facoltà	Mancanza di aule e strutture didattiche adeguate, che limitano anche la possibilita di applicare di tecniche di insegnamento innovative.		Calo di iscriziomni alle lauree di primo livello in Informatica, fenomeno osservato a livello globale, soprattutto in occidente.
		La crescente richiesta di corsi di servizio e specialistici da parte di altri CdL rischia di generare un sovraccarico didattico in assenza di adeguato supporto (ad esempio per attività laboratoriali e di tutoring)		Diminuziomne delle risorse per il reclutamento di nuovi ricercatori

Ricerca	Elevata presenza nelle più importanti riviste e conferenze internazionali	Necessità di incrementare le pubblicazioni su rivista, coerentemente con i criteri della VQR, benchè in alcuni ambiti dell'informatica la tendenza internazionale sia di puntare su conferenze ad alto impatto	Elevate opportunità di collaborazioni e finanziamenti derivante dalla sempre maggiore richiesta di competenze nell'ambito AI e della CyberSecurity, Quantum computing	Possibili periodi di finanziamenti ridotti dopo il triennio del PNRR
	Vincitori di numerosi progetti tra cui H2020, Excellent Science, ERC, e FIS2, Marie-Curie		Crescente richiesta di ricerca transdisciplinare dell'Informatica	Nell'ambito di alcune aree cruciali della ricerca sperimentale, forte concorrenza da parte dell'industria, soprattutto grandi multinazionali, che dispongono di risorse (in termini di personale e di calcolo) molto superiori a quelle dell'Accademia
	Numerosi premi a tutti i livelli di seniority: ACM Dijkstra Award, Faculty Awards (Intel, Google, IBM, Yahoo!, NSF, Sloan, JPMorgan), borse di dottorato Google, Seal Of Excellences, best papers awards in conferenze internazionali.			Il crescente carico burocratico e didattico per i docenti rischia di ridurre il tempo disponibile per la ricerca scientifica.
Terza Missione	Numero di startup fondate nel triennio	Limitato numero di brevetti prodotti	Grande potenzialità di sfruttamento economico dell'innovazione informatica nell'ambito di start-up e spin-off.	Difficoltà nel mantenere attivi eventi di successo come le iniziative di parità di genere per le limitate risorse di personale a disposizione

	Creazione di una struttura interna di monitoraggio delle attività di terza missione		Grande attenzione sociale nel ruolo dell'innnovazione informatica nella società	
Internazionalizzazione	Forte attrattività internazionale dei corsi di laurea del Dipartimento	Difficoltà nelle procedure di ammissione, scambio e supporto di studenti internazionali al di fuori del programma erasmus	Opportunità che l'Italia rappresenti una scelta sempre più comune per la formazione da parte di studenti internazionali	Impatto che la situazione internazionale può avere sulla circolazione di ricercatori e studenti
	Molti docenti hanno consolidati rapporti internazionali, anche con istituzioni di alto prestigio		Benefici fiscali per i ricercatori che provengono da paesi esteri	Motivi strutturali - limitano l'attrattivita dell'Italia rispetto al altri paesi europei come meta per ricercatori nel settore dell'informatica
Organizzazione	Personale TA motivato e di alta qualità.	Numero elevato di trasferimenti e pensionamenti che ha ridotto nel complesso il personale docente e TA	Possibilità di utilizzare le innumerevoli competenze presenti in Dipartimento per iniziative e commissioni su tematiche specifiche, volte al miglioramento dell'organizzazione ed al bilanciamento degli sforzi necessari per perseguire gli obiettivi strategici.	Competizione internazionale elevata per l'assunzione di ricercatori con competenze in settori strategici quali quelli in ambito ICT, con compensi molto più alti di quelli offerti dalle Università italiane
		Turn-over hanno causato una sensibile perdita di identità comunitaria e coesione	I nuovi docenti portano nel Dipartimento nuove competenze ed opportunità di collaborazione interna ed esterna	
		Assenza di strumenti strutturati di incentivazione del personale TA		

2.1 Dal Piano strategico di Ateneo alle linee strategiche del Dipartimento

AMBITO STRATEGICO:

- X **Creazione di valore pubblico**
- X **Strumenti e risorse**
- o **Comunità, società civile e territorio**
- o **Responsabilità sociale**

Linea strategica Dipartimentale:

- ***Rafforzare la dimensione internazionale del dipartimento***
- ***Rafforzare l'interdisciplinarità e l'intersettorialità della ricerca dipartimentale***

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2026	Target 2027	Target 2028
OB.1 Aumentare la presenza nelle conferenze e riviste di alto prestigio internazionale valide per la VQR	- Numero di pubblicazioni nelle conferenze di rank 1 nella classificazione Gii-Grin-Scie, - Numero di riviste in Q1 su Scimago	76	>76	>80	>85
OB. 2 Mantenere attive e possibilmente incrementare le diverse linee di ricerca transdisciplinare dell'informatica in Dipartimento	Numero di linee di ricerca transdisciplinari	11	11	11	>11
	Numero di pubblicazioni con ricercatori di altre discipline	25	>25	>25	>28
OB. 3 Rafforzare il senso di identità del Dipartimento	Numero di eventi di condivisione delle attività di ricerca di ricerca, didattica, e delle linee strategiche del Dipartimento	3	3	3	>3
	Presenza di gruppi di Alumni coordinati dal Dipartimento	no	progettazione	progettazione e prima sperimentazione	si

Gli obiettivi 1 e 2 sono coerenti con l'obiettivo strategico principale del Dipartimento per i prossimi tre anni, ovvero concorrere per diventare nuovamente Dipartimento di Eccellenza e consolidare il proprio posizionamento nella prossima VQR. In questa prospettiva, risulta fondamentale continuare ad incrementare il numero di pubblicazioni in riviste Q1, anche alla luce delle modalità di valutazione della VQR, che attribuiscono particolare rilevanza alla produzione scientifica su riviste di alto prestigio. Negli ultimi anni il Dipartimento ha registrato un forte incremento delle pubblicazioni in journal Q1; tuttavia, proprio per massimizzare il risultato nella valutazione e rafforzare la competitività del Dipartimento, è necessario rendere strutturale questo andamento e preservare nel tempo un'elevata qualità e continuità della produzione scientifica. Allo stesso tempo, resta importante valorizzare le specificità della comunità internazionale in area informatica, nella quale le conferenze di altissimo prestigio rappresentano una sede primaria di pubblicazione, mentre le riviste costituiscono spesso un consolidamento e un'estensione di risultati già presentati in tali sedi.

Per il prossimo triennio, per favorire il raggiungimento di OB.1, il Dipartimento continuerà ad incentivare le pubblicazioni su rivista, anche prevedendo premialità per i gruppi di ricerca maggiormente produttivi, premialità da destinare soprattutto al finanziamento di missioni per giovani ricercatori.

Riguardo ad OB.2, in continuità con i risultati positivi del triennio scorso, il Dipartimento continuerà a favorire la ricerca transdisciplinare in quanto offre, attualmente, molteplici possibilità di finanziamento sia a livello nazionale che internazionale. Si noti che il Dipartimento ha già un consistente numero di ricercatori impegnati su aree di ricerca transdisciplinari. Si intende mantenere un ulteriore sviluppo di questa tendenza, anche con progetti di Dipartimento specifici.

L'OB.3 si propone di favorire il raggiungimento di OB.1 e OB.2 attraverso il rafforzamento del senso di comunità, della coesione interna, della condivisione degli obiettivi e della collaborazione fra gruppi di ricerca. Nel triennio precedente, il Dipartimento ha intrapreso con successo azioni volte a promuovere la condivisione delle attività scientifiche, organizzando eventi di presentazione e discussione dei risultati di ricerca che hanno registrato una partecipazione ampia e costante da parte dei membri del Dipartimento. Tali iniziative hanno contribuito a consolidare il senso di identità dipartimentale e a favorire occasioni di confronto tra ricercatori, gruppi e aree scientifiche diverse.

Alla luce dei risultati conseguiti, il Dipartimento intende proseguire e rafforzare questa linea di intervento, organizzando almeno un evento annuale di condivisione della ricerca, in continuità con l'obiettivo fissato dal precedente Piano Strategico. Queste iniziative saranno finalizzate a mantenere elevato il livello di partecipazione interna, favorire nuove collaborazioni, rafforzare il senso di identità dipartimentale e rendere più visibili le competenze scientifiche presenti nel Dipartimento.

Per quanto riguarda l'integrazione dei gruppi di Alumni con il Dipartimento, l'obiettivo non risulta ancora raggiunto, poiché non è stato possibile avviare attività specifiche nel triennio precedente. Il Dipartimento intende pertanto valutare modalità sostenibili e progressivamente strutturate per promuovere il coinvolgimento degli Alumni, con l'obiettivo di rafforzare nel tempo il legame tra ex studenti, ricercatori, docenti e comunità dipartimentale.

AMBITO STRATEGICO:

- X **Creazione di valore pubblico**
- X **Strumenti e risorse**
- o **Comunità, società civile e territorio**
- o **Responsabilità sociale**

Linea strategica Dipartimentale

- ☐ ***Promuovere la qualità dei corsi di afferenza***
- ☐ ***Valorizzare i risultati della ricerca del Dipartimento***

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2026	Target 2027	Target 2028
OB. 4 Aumentare la presenza di studenti internazionali nei corsi di laurea in lingua inglese del Dipartimento	Percentuale di immatricolazioni di studenti internazionali	30%	>30%	>30%	>35%
	Numero di studenti Erasmus in entrata	100	>100	>110	>110
	Numero di studenti Erasmus in uscita	70	>70	>70	>80

Per quanto concerne **l'internazionalizzazione della didattica**, il Dipartimento ha varato in questi ultimi anni molte iniziative didattiche di successo, prima fra tutte la Laurea Triennale ACSAI, ed ha inoltre collaborato all'avvio di altre iniziative, all'interno della Facoltà ed anche all'esterno. Il corso di ACSAI non solo vede numeri crescenti di studenti - anche di genere femminile (in controtendenza rispetto a tutti i CdL in ICT) - ma anche studenti di qualità, per i quali si registrano prestazioni in termini di crediti annui e di media maggiori degli altri CdL in materie informatiche. Infine, ACSAI ha attirato anche molti studenti internazionali, sia iscritti che Erasmus.

Oltre a mantenere ed arricchire il buon livello dell'offerta didattica, il Dipartimento si pone come obiettivo principale quello di aumentare ulteriormente il livello di internazionalizzazione dei propri corsi. La presenza di corsi di laurea in lingua inglese, sia triennale (ACSAI) che magistrali, è la condizione di partenza per poter raggiungere questo obiettivo. L'incremento degli studenti che frequentano tali corsi di laurea per un periodo di tempo (ERASMUS in entrata) o che si immatricolano in una di queste lauree può essere ottenuto usando nuovi strumenti di pubblicizzazione della nostra offerta formativa, quali ad esempio i BIP (Blended Intensive Programs) del progetto CIVIS. Tali attività possono essere organizzate in maniera molto flessibile ed, essendo molto limitate nel tempo (tipicamente, 4 o 5 giorni di didattica intensiva in presenza, più alcune ore di didattica online – per un minimo di 3 fino a un massimo di 6 crediti), anche abbastanza agili da organizzare. Pianifichiamo l'attivazione di almeno due BIP nel prossimo triennio. In questo modo, studenti stranieri possono venire a conoscenza dell'attività didattica del nostro Dipartimento e, se soddisfatti, selezionare Sapienza per un'eventuale mobilità più lunga (un semestre o un intero anno accademico), se non addirittura per un intero ciclo di studi. Dualmente, si vuole incoraggiare anche la mobilità in uscita dei nostri studenti; a tal fine, il Dipartimento si propone di incoraggiare e sensibilizzare i propri studenti, tramite incontri mirati e pagine web dedicate.

AMBITO STRATEGICO:

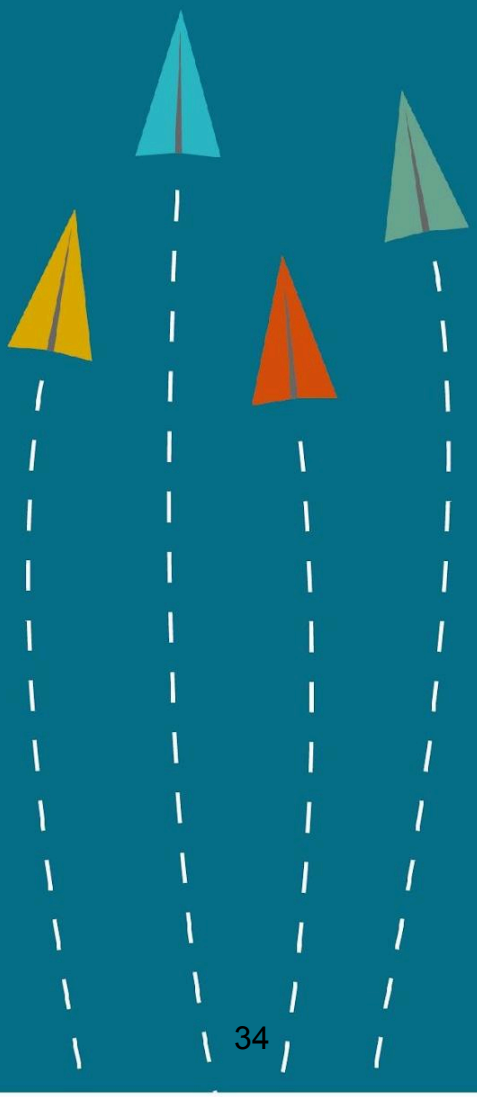
- X **Creazione di valore pubblico**
- o **Strumenti e risorse**
- X **Comunità, società civile e territorio**
- X **Responsabilità sociale**

Linea strategica Dipartimentale

- ☐ ***Promuovere l'imprenditorialità e l'impatto sul territorio***
- ☐ ***Valorizzare i risultati della ricerca del Dipartimento***

Obiettivi	Indicatori	Baseline	Target 2026	Target 2027	Target 2028
OB.5 Attivare iniziative pilota di educazione all'imprenditorialità e start-up, anche in cooperazione con altri Dipartimenti, ed in linea con gli obiettivi strategici di Terza Missione di Sapienza	Numero di iniziative, inclusi progetti di terza missione e progetti di Ateneo sul tema	-	1 (progettazione)	almeno 1	almeno 2
	Numero di studenti magistrali, di dottorato e ricercatori coinvolti	-	5-10 (per la progettazione dell'attività)	>10	>20
OB.6 Favorire la creazione e il mantenimento di start-up di studenti e ricercatori	Mantenere l'alto numero di start-up e/o iniziative imprenditoriali che coinvolgono almeno uno studente e/o membro del Dipartimento	5 (situazione attuale)	almeno 5	almeno 5	almeno 6
OB.7 Mantenere l'elevato impegno nell'organizzazione di iniziative di genere	Numero di iniziative volte a supportare studentesse e giovani ricercatrici nel settore ICT	3 (situazione attuale)	progettazione	progettazione	almeno 1

Per quanto riguarda le **attività di terza Missione**, in questo triennio il Dipartimento ha intrapreso molteplici iniziative di divulgazione scientifica, creazione di valore pubblico, ed azioni dirette alla parità di genere ed inclusione. Rispetto al triennio precedente, il Dipartimento ha rinforzato le iniziative in termini di imprenditorialità accademica, invertendo il trend negativo del triennio precedente (dovuto al trasferimento di personale accademico). Gli OB.5 e OB.6 sono dunque mirati a mantenere l'alto numero di attività imprenditoriali correntemente attive, ideando o identificando progetti di educazione all'imprenditorialità e start up rivolte principalmente a studenti magistrali, dottorati, e giovani ricercatori. In particolare, per raggiungere OB.5 e OB.6, il Dipartimento intende attivare delle linee preferenziali di collaborazione con la governance di terza Missione Sapienza, ed in particolare Placement, scouting, fundraising e incubazione di impresa, al fine di definire iniziative pilota anche in collaborazione con altri Dipartimenti. Si intende inoltre attivare una campagna di maggiore sensibilizzazione all'imprenditorialità

rivolta a studenti e docenti.

Invece, l'OB.7, partendo da progetti ed esperienze positive degli ultimi anni, si propone di mantenere anche nel prossimo triennio l'elevato impegno in iniziative di gender empowerment in ambito ICT, anche replicando iniziative particolarmente di successo, e stabilendo accordi con aziende e enti del territorio. Visto l'alto turnover di docenti attivi in questo settore, l'obiettivo è di mantenere almeno 2 iniziative attive nel corso del prossimo triennio.