VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI

Corso di laurea in Informatica erogato prevalentemente a distanza L-31

Il giorno 30 ottobre 2024 alle ore 15, in modalità mista, in presenza in aula 103, edificio D, viale Regina Elena, e in modalità a distanza al link <https://meet.google.com/fro-zkmn-acj> si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili dei Corsi di laurea L-31 in Informatica, Informatica Erogato Prevalentemente a Distanza, Applied Computer Science and Artificial Intelligence e del Corso di laurea magistrale LM-18 in Computer Science, e i referenti delle aziende rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento.

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- Prof. Maurizio Mancini, Coordinatore del Dottorato in Informatica,
- Prof.ssa Annalisa Massini, Presidente del CAD in Informatica,
- Prof. Emanuele Panizzi, Responsabile delle relazioni con le aziende.

Per le organizzazioni rappresentative:

- Sabrina Autuori - HCL Technologies Italy S.p.A.
- Stephanie Cane' - NTT DATA Italy
- Walter Cucinella - ITDM Srl
- Ilaria Croccolino - Go Project srl
- Elisabetta Dal Maso - IBM
- Fabrizio Del Gobbo - Deloitte
- Lorenzo Desidera - PwC
- Flavia Fattori - IBM
- Antonio Leonforte - Fhoster srl
- Alessandro Pivi - Cesop Communication srl
- Pietro Nicolaus Roselli Lorenzini - PC Cube S.r.l.
- Pier Luigi Rotondo - IBM Italia
- Asia Sabatini - Activa Digital
- Marco Silipigni - Reply Whitehall
- Ezio Sperduto - Turing SRL
- Paola Turrone - IBM

La discussione si è articolata sui seguenti punti, di cui si riporta una sintesi con particolare riferimento al corso di laurea in Informatica erogato prevalentemente a distanza.

1. Denominazione del corso di studio

La denominazione è stata ritenuta adeguata.

2. Obiettivi formativi

Durante la consultazione, è stata sottolineata l'importanza di integrare nel percorso tecnologie come TypeScript, JavaScript, Angular, React per migliorare la capacità degli studenti e rafforzare le loro conoscenze sulla programmazione front-end. Lo studio di Big Data e di strumenti come SonarQube potrebbe permettere loro di sviluppare competenze tecniche, migliorando le capacità di problem-solving. Infine, l'introduzione di

moduli su sicurezza del codice, testing e stima del software (introducendo concetti come, ad esempio, giorno-uomo e function point) potrebbe permettere loro di pianificare, implementare e valutare sistemi complessi

3. Profili professionali

In aggiunta ai profili già previsti dall'attuale ordinamento, potrebbero essere previste le seguenti figure professionali ad oggi molto richieste sul mercato:

- Backend developer e DevOps engineer, integrando tecnologie come Spring e DevOps (pipeline, cluster application e applicazioni cloud);
- Software architect e Analista tecnico, integrando l'insegnamento di analisi funzionale e tecnica (use case, UML);
- Data scientist e Cloud engineer, dotando gli studenti di competenze in Big Data, AWS, Google Cloud Platform, e Azure;
- QA engineer, aggiungendo un focus sul test automation.

4. Punti di forza dell'offerta formativa proposta

Le parti interessate presenti, hanno convenuto sui seguenti punti di forza dell'offerta formativa del CdS in Informatica erogato prevalentemente a distanza:

- la formazione nei CdS copre le basi metodologiche dell'informatica, dalle tecniche di progettazione software agli algoritmi, fino a settori applicativi come intelligenza artificiale, sicurezza informatica, data science, e interazione uomo-macchina, con un approccio adeguato ad affrontare le future sfide professionali;
- l'offerta formativa è allineata con i bisogni del mercato grazie a continui aggiornamenti sui temi emergenti come ad esempio cloud computing, big data e sicurezza informatica.

5. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta e aspetti da migliorare

Durante la discussione, sono emersi i seguenti aspetti da migliorare:

- potenziamento dell'interazione tra studenti e docenti, migliorando le piattaforme e gli strumenti di apprendimento collaborativo;
- potenziamento di laboratori pratici in modalità virtuale, con progetti dedicati a test automation e cloud computing;
- aggiornamento dei contenuti: alcuni CdS potrebbero non includere tecnologie moderne come TypeScript, React, o AWS, molto richieste dalle aziende;
- soft skills: potrebbe essere trattata in modo più esteso l'analisi tecnica e funzionale (es. UML, use case).

6. Azioni da intraprendere

Le seguenti azioni potrebbero essere intraprese nel futuro immediato per migliorare alcuni aspetti del CdS:

- aggiornare il contenuto di alcuni insegnamenti, inserendo tecnologie come React, Angular, AWS, e Big Data;
- prevedere attività che includano DevOps, test automation, e applicazioni cloud;
- introdurre nuovi insegnamenti o aggiornare quelli esistenti in modo da fornire competenze su analisi funzionale, stima del software e ingegneria del software.

L'incontro si conclude con una ricapitolazione finale in cui si evidenzia che l'offerta formativa del corso di laurea in Informatica erogato prevalentemente a distanza si distingue per la sua flessibilità e modernità,

rispondendo alle esigenze di un mercato sempre più orientato al lavoro remoto. Tuttavia, sono stati suggeriti miglioramenti per potenziare la praticità e l'esperienza collaborativa.

Si ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro termina alle ore 17.

Roma, 30 ottobre 2024

Annalisa Massini

Presidente del CAD in Informatica